














































Информационно-образовательный портфель «Проектирование образовательного процесса»

№		Наименование	Примечание
1.		Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455351 (дата обращения: 30.11.2020).	
2.		Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455048 (дата обращения: 30.11.2020).	
3.		Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452317 (дата обращения: 27.11.2020).	
4.		Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453508 (дата обращения: 27.11.2020)	
5.		Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебное пособие для преподавателей и студентов : [16+] / под ред. А.А. Орлова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 127 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834 (дата обращения: 02.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9300-1. – DOI 10.23681/471834. – Текст : электронный.	
6.		Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 231 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317 (дата обращения: 02.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3743-2. – DOI 10.23681/272317. – Текст : электронный.	
7.		Буторина, А. Н. Проектирование образовательных программ подготовки педагога: современные вызовы: монография : монография / А. Н. Буторина ; под редакцией О. Е. Постниковой, Е. Н. Старостиной. — Архангельск : САФУ, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-261-01285-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161777 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
8.		Самойлова, М. В. Педагогическое проектирование : учебное пособие / М. В. Самойлова. — Симферополь : КИПУ, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-6043129-6-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144135 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
9.		Рюмина, Ю. Н. Социально-педагогическое проектирование : учебное пособие / Ю. Н. Рюмина. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	

		https://e.lanbook.com/book/156739 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
10.		Татаринцева, Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система / Н.Е. Татаринцева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. — 152 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561297 (дата обращения: 27.11.2020). — Библиогр.: с. 124-128. — ISBN 978-5-9275-3080-9. — Текст : электронный.	
11.		Нуриханова, Н. К. Основы педагогического проектирования : учебно-методическое пособие / Н. К. Нуриханова, Л. Ф. Султанова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-906958-67-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113115 (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
12.		Султанова, Л. Ф. Педагогическое проектирование : учебно-методическое пособие / Л. Ф. Султанова, Л. С. Скрябина, Л. А. Митакович. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72548 (дата обращения: 30.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
13.		Шмырева, Н. А. Организация инновационной и проектной деятельности педагога : учебное пособие / Н. А. Шмырева, М. И. Губанова. — Кемерово : КемГУ, 2019 — Часть 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике — 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-2357-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141559 (дата обращения: 27.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
14.		Трайнев, И.В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе / И.В. Трайнев. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 224 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573229 (дата обращения: 02.04.2021). — Библиогр.: с. 179-192. — ISBN 978-5-394-03860-0. — Текст : электронный.	
15.		Матис, В. И. Современные модели школьного образования: школа глобальной ориентации : учебное пособие для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12726-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448189 (дата обращения: 30.11.2020).	
16.		Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия / составители В. Л. Пестерева, И. Н. Власова. — Пермь : ПГГПУ, 2017. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129535 (дата обращения: 03.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
17.		Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130487 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
18.		Белова, Н.А. Методика проектно-исследовательской деятельности школьников как содержательный компонент вузовской педагогической подготовки бакалавров / Н.А. Белова, Л.В. Кирдянова // Наука и школа. — 2017. — № 5. — С. 76-80. — ISSN 1819-463X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/449089/#1 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз.	

		пользователей.	
19.		Дорофеев, А.В. Принцип многомерности в проектировании нелинейного образовательного процесса подготовки будущего педагога / А.В. Дорофеев, М.Н. Арсланова // Педагогический журнал Башкортостана. — 2017. — № 3(70). — С. 57-63. — ISSN 1817-3292. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/493457/#1 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
20.		Кузнецов, И.С. Проектирование образовательного процесса в старшей школе: содержательный аспект / И.С. Кузнецов // Грани познания. — 2017. — № 1. — С. 25-30. — ISSN 9999-4982. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/353321/#1 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
21.		Басюк, В.С. Анализ подходов к обновлению содержания образования: изменение роли носителей содержания образования и регуляторов образовательных стандартов / В.С. Басюк, О.А. Фиофанова // Наука и школа. — 2017. — № 4. — С. 50-56. — ISSN 1819-463X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/444403/#1 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
22.		Егорова, Ю.А. Способность к целеполаганию как деятельностная и педагогическая категория: сущность, функции, структура, уровни развития / Ю.А. Егорова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2013. — № 3. — С. 77-90. — ISSN 1997-9886. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/222291/#1 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
23.		Виландеберк, А.А. Проектирование образовательных программ в условиях формирования новой образовательной среды / А. А. Виландеберк, Н. Л. Шубина // Научное мнение. — 2020. — № 3. — С. 33-43. — ISSN 2222-4378. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/569096/#1 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
24.		Осипова, О.П. Проектирование дополнительных профессиональных программ в сфере цифровой грамотности / О. П. Осипова, Т. Н. Данилова // Проблемы современного образования. — 2019. — № 4. — С. 187-201. — ISSN 2218-8711. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/556519/#1 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
25.		Тягунова, Ю.В. Модель проектирования образовательно-научного процесса в университете / Ю.В. Тягунова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. — 2014. — № 1. — С. 77-88. — ISSN 2073-7602. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/265019/#1 (дата обращения: 02.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
26.		Макаренко, А. Н. Цифровые горизонты развития педагогического образования / А. Н. Макаренко, Л. Г. Смышляева, Н. Н. Минаев, О. М. Замятина. — Текст : электронный // Высшее образование в России. - 2020. - №6. — С. 113–121. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-gorizonty-razvitiya-pedagogicheskogo-obrazovaniya (дата обращения: 27.11.2020).	

27.		Бушуева, А. А. Сущность педагогического проектирования в образовательной деятельности / А. А. Бушуева, Н. В. Быстрова. – Текст : электронный // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. - 2018. – №7 (33). – С. 72–77. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-pedagogicheskogo-proektirovaniya-v-obrazovatelnoy-deyatelnosti (дата обращения: 27.11.2020).	
28.		Егорова, Е. В. Педагогическое проектирование образовательного контента / Е. В. Егорова. – Текст : электронный // Вестник ТГПУ. - 2018. - №3 (192). - С. 59–63. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskoe-proektirovanie-obrazovatel'nogo-kontenta (дата обращения: 30.11.2020).	
29.		Лазарев, В. С. Проектная деятельность в школе: неиспользуемые возможности / В. С. Лазарев. – Текст : электронный // Вопросы образования. - 2015. - №3. – С. 292–306. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-v-shkole-neispolzuemye-vozmozhnosti (дата обращения: 27.11.2020).	
30.		Попова, Т. А. Проектная деятельность: варианты в образовательном пространстве / Т. А. Попова. – Текст : электронный // Межпоколенческие отношения: современный дискурс и стратегические выборы в психолого-педагогической науке и практике. - 2020. - №1. – с. 307–311. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-varianty-v-obrazovatelnom-prostranstve (дата обращения: 03.12.2020).	
31.		Дахин, А. Н. Проекты в педагогике и педагогика современных проектов / А. Н. Дахин, Н. В. Ярославцева. – Текст : электронный // Школьные технологии. - 2018. - №6. - С. 23–31. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proekty-v-pedagogike-i-pedagogika-sovremennyh-proektov (дата обращения: 30.11.2020).	
32.		Лазарев, В. С. Новую школу нужно выращивать! // В. С. Лазарев. – Текст : электронный // Народное образование. - 2019. - №4 (1475). – С. 34–41. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/novuyu-shkolu-nuzhno-vyraschivat (дата обращения: 27.11.2020).	
33.		Ясвин, В. А. Технология средового проектирования в образовании / В. А. Ясвин. – Текст : электронный // Социально-политические исследования. - 2020. - №1 (6). – С. 74–93. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-sredovogo-proektirovaniya-v-obrazovanii (дата обращения: 03.12.2020).	
34.		Пашкин, С.Б. Цифровизация как новое направление в сфере образования / С. Б. Пашкин, Н. Б. Лисовская, В. О. Пчелкин, Е. А. Саркисова. – Текст : электронный // Образовательный вестник «Сознание». - 2020. - №6. – С. 21–30. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-kak-novoe-napravlenie-v-sfere-obrazovaniya (дата обращения: 02.12.2020).	
35.		Дьякова, Е. А. Цифровизация образования как основа подготовки учителя XXI века: проблемы и решения / Е. А. Дьякова, Г. Г. Сечкарева. – Текст : электронный // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. - 2019. - №2. – С. 24–36. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-obrazovaniya-kak-osnova-podgotovki-uchitelya-xxi-veka-problemy-i-resheniya (дата обращения: 30.11.2020).	
36.		Стрекалова, Н.Б. Риски внедрения цифровых технологий в образование / Н. Б. Стрекалова. – Текст : электронный // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. - 2019. - №2. - С. 84–88. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/riski-vnedreniya-tsifrovyyh-tehnologiy-v-obrazovanie (дата обращения: 30.11.2020).	
37.		Малинецкий, Г. Г. Глобализация образования в системном контексте / Г. Г. Малинецкий, С. Н. Сиренко. - Текст : электронный // Мир России. Социология. Этнология. - 2020. - №2. - С. 92-107. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-obrazovaniya-v-sistemnom-kontekste (дата обращения: 08.04.2021).	

38.		Береговая, О. А. Интернационализация высшего образования в условиях глобализации / О. А. Береговая, В. И. Кудашов // Перспективы науки и образования. - 2019. - №3 (39). - С. 31-43. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/internatsionalizatsiya-vysshego-obrazovaniya-v-usloviyah-globalizatsii-2 (дата обращения: 08.04.2021).	
39.		Хайбуллин, А. Р. Проблемы модернизации российского образования в условиях глобализации: краткий историографический обзор / А. Р. Хайбуллин, Р. Г. Юсупов // Вестник Академии наук Республики Башкортостан. - 2019. - Т. 32. - №3 (95). - С. 73-81. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-modernizatsii-rossiyskogo-obrazovaniya-v-usloviyah-globalizatsii-kratkiy-istoriograficheskiy-obzor (дата обращения: 08.04.2021).	
40.		Лахова, Б. М. Компетентностный подход в современном образовательном процессе / Б. М. Лахова. – Текст : электронный // Colloquium-journal. - 2020. - №1 (53). – С. 106–109. -URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-v-sovremennom-obrazovatelnom-protsesse (дата обращения: 02.12.2020).	
41.		Хуторской, А. В. Методологические основания применения компетентностного подхода к проектированию образования / А. В. Хуторской. – Текст : электронный // Высшее образование в России. - 2017. - №12. – С. 85– 91. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osnovaniya-primeneniya-kompetentnostnogo-podhoda-k-proektirovaniyu-obrazovaniya (дата обращения: 02.12.2020).	
42.		Левитес, Д. Г. Автодидактика / Д. Г. Левитес. – Текст : электронный // Школьные технологии. - 2016. - №5. – С.100 – 105. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/avtodidaktika (дата обращения: 03.12.2020).	
43.		Седых, Е. П. Логико-структурный подход к управлению образовательными проектами / Е. П. Седых. – Текст : электронный // Вестник Мининского университета. - 2017. - №2 (19). – С. 6-13. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/logiko-strukturnyy-podhod-k-upravleniyu-obrazovatelnyimi-proektami (дата обращения: 03.12.2020).	
44.		Педагогическое проектирование. Характеристика и виды педагогического проектирования : [вебинар : 13 февр. 2019 г.]. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=rx0utOPrwHU (дата обращения: 08.04.2021).	Официальный YouTube-канал Петрозаводского государственного университета! Лекцию читает Н.А. Богданова, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ
45.		Педагогическое проектирование. Функции и логика организации проектной деятельности : [вебинар : 13 февр. 2019 г.]. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=AY8MxKZwp_Y (дата обращения: 08.04.2021).	Официальный YouTube-канал Петрозаводского государственного университета! Лекцию читает Н.А. Богданова, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ
46.		Педагогическое проектирование. Экспертиза проектной деятельности : [вебинар : 13 февр. 2019 г.]. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=HISPTX9pPpo (дата обращения: 08.04.2021).	Официальный YouTube-канал Петрозаводского государственного университета! Лекцию читает Н.А. Богданова, доцент кафедры теории и методики общего и профессионального образования ПетрГУ